

## Temática

### Memoria, igualdad y esperanza

**Memoria.** El documental muestra un ejercicio de memoria que nos recuerda las dificultades, luchas y vivencias dramáticas que han posibilitado una convivencia democrática.

**Igualdad.** La película nos muestra la figura de la mujer en tiempos convulsos; una figura con un papel protagonista y decisivo en todos los ámbitos de los conflictos que estaban en juego.

**Esperanza.** El documental muestra el recorrido vital y de sentido de un grupo de mujeres que no consiguieron sus objetivos tal y como los habían imaginado pero que crearon condiciones para que éstos fueran posibles.

### Sugerencias para ver y escuchar la película

Una película se puede ver y escuchar de muchas maneras. Ofrecemos unos puntos de referencia. Concretamente, sugerimos ver y escuchar la película...

**...hacia adentro.** Reflexionar sobre lo que la película nos sugiere en primera persona y sobre las preguntas que nos plantea en nuestra propia vida. No pretendemos buscar respuestas definitivas, atendemos a las resonancias que nos deja.

**...hacia fuera.** Promover un coloquio sobre la película en familia o en grupo. No se trata de llegar a conclusiones. Compartimos lo que hemos sentido y percibido e intentamos escuchar y entender la percepción diferente de los otros.

**...no sólo con la cabeza, también con el corazón.** Se trata de dejar por un momento a un lado los prejuicios ideológicos o ideas preconcebidas para que, al hilo de lo que nos cuenta la película, puedan hablar los sentimientos.

**...y después de algún tiempo repensar.** Estar atentos al poso que la película deja después de unos días. Ese «poso» es una impresión en la que se funden nuestra reflexión sobre lo que hemos visto y la vida propia que la historia cobra en nosotros/as.

### Algunas preguntas...

#### ...antes de la película

·Sobre el sistema: ¿Valoramos lo que tenemos, nuestro estado de bienestar? ¿Nos sentimos responsables de cuidarlo y mejorarlo?

·Sobre la mujer: ¿Ha sido visibilizada la aportación de la mujer en los conflictos y problemas?

·Sobre el sentido: ¿El sentido de lo que hacemos depende de que logremos nuestros objetivos? ¿Por qué?

#### ...después de la película

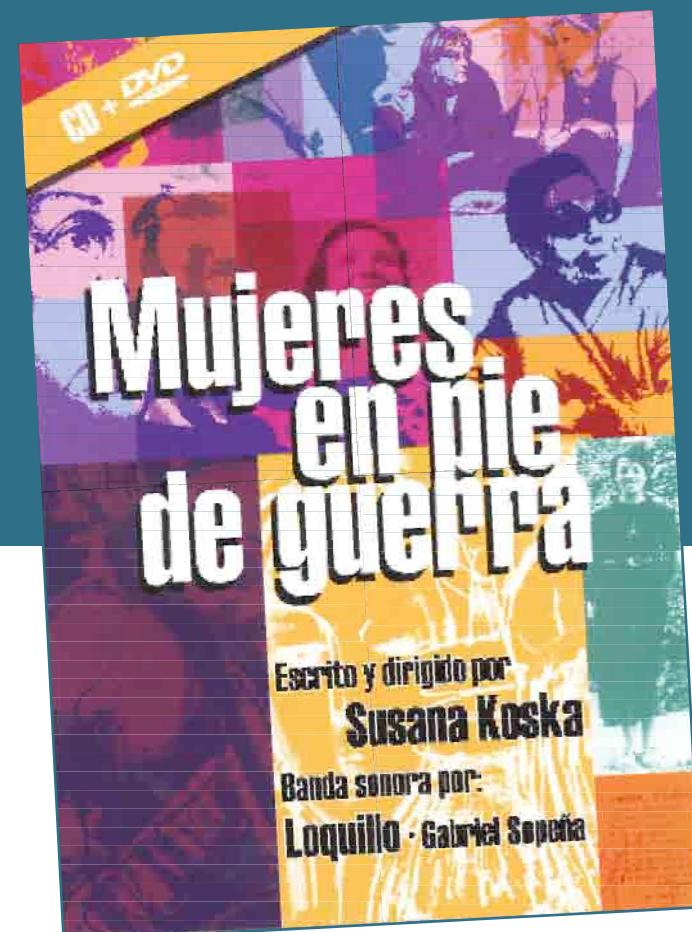
¿Qué caracteriza a las protagonistas del documental? ¿Qué implicaciones concretas tienen sus historias, sus elecciones y sus sacrificios en la vida actual?

«No dejarse morir era un acto de rebeldía». «Había que hacer algo, había que contrarrestar»; ellas se sentían comprometidas con su tiempo, ¿qué les movía a actuar de esta forma? ¿Se vive el mismo grado de compromiso actualmente?

«Éramos unas románticas, queríamos cambiar el mundo». ¿Cuál era la expectativa de su lucha? ¿Tuvo sentido lo que hicieron? ¿Cuáles fueron sus logros?

Con la colaboración de Begoña Gómez.

# Mujeres en pie de guerra



# Mujeres en pie de guerra

## Ficha técnica

TÍTULO: Mujeres en pie de guerra.

AÑO: 2004.

DURACIÓN: 75 min.

PAÍS: España.

DIRECCIÓN: Susana Koska.

PRODUCCIÓN: Sanz Beltrán  
Espectáculos PC. Sanz y Koska  
Producciones.

## Sinopsis

Documental que recoge la experiencia de siete mujeres desde el inicio de la guerra civil española hasta la muerte de Franco. Las voces de Sara Berenguer, María Salvo, Rosa Laviña, Rosa Díaz, Neus Catalá, Teresa Buigues, Carme y Mercona Puig Antich se entrecruzan para narrar sus experiencias y vivencias durante la guerra, y en ocasiones el exilio, la resistencia, la deportación y la cárcel.

## Baketik Arantzazuko Bake zentroko bideoteka

Baketik-ek geurekin eta besteekin etikoki bizitzearekin zerikusia duten filmen eta dokumentalen bideoteka bat sortu du. Helburu hezgarria dauka soilik, ez komertziala. Baketik-ek doan uzten dizkie pelikulak, eskatzen dituztenei: ikastetxeak, aisialdi taldeak, parrokiak, GKEak, mota guztietako elkartea, familiak, lagun taldeak... Pelikula bakoitzak hau bezalako gida didaktiko bat darama. Edukari buruzko azterketa eta gogoeta erraztea du xede. Gida bakoitzean pelikula ikusi duen Baketik-eko kolaboratzaile batek bi atal egin ditu: «gaia» eta «galderak pelikula ikusi aurretik eta ondoren». Hau da pertsona honek pelikula ikusteko egiten digun iradokizuna. Nahi izanez gero, zeuk ere parte har dezakezu gustatu zaizkizun zenbait pelikulen iritziak bidalita. (Informazio gehiago [www.baketik.org](http://www.baketik.org) webgunean)

# Mujeres en pie de guerra

## Fitxa teknikoa

JATORRIZKO IZENBURUA: Mujeres en pie de guerra.

URTEA: 2004.

IRAUPENA: 75 min.

HERRIALDEA: España.

ZUZENDARIA: Susana Koska.

EKOIZPEN-ETXEA: Sanz Beltrán  
Espectáculos PC. Sanz y Koska  
Producciones.

## Sinopsis

Zazpi emakumeren esperientzia jasotzen du dokumentalak Espainiako gerra zibilaren hasieratik Francorekin heriotzaraino. Sara Berenguer, María Salvo, Rosa Laviña, Rosa Díaz, Neus Catalá, Teresa Buigues, Carme eta Merconia Puig Antich eta ahotsak gurutzatu egiten dira gerra garaiko euren esperientziak eta bizipenak kontatzeko; erbestekoak, erresistentziakoak, deportaziokoak nahiz kartzelakoak.

## Gaiak

### Memoria, berdintasuna eta itxaropena

**Memoria.** Dokumentalak memoria-arietta erakusten du, bizikidetasun demokratikoa halbidieta duten zaitasunak, borrokak eta biziaren dramatikoak gogoratz.

**Berdintasuna.** Garai zailean eta konbultsioz betetakoan, emakumearen irudia erakusten digu filmak. Puri-purian zeuden gatazen alor guztiaren paper protagonista eta erabakigarria izan zuen emakumearen irudia, hain zuzen ere.

**Itxaropena.** Euren helburuak irudikatu zituzten bezala lortu ez zituzten baina horiek halbidietsko baldintzak sortu zituzten emakumeen bizi- eta zentzu-ibilbidea agertzen du dokumentalak.

### Filma ikusteko eta entzuteko iradokizunak

Pelikula bat modu askotara ikus eta entzun daiteke. Erreferentzi puntu batzuk eskaintzen ditugu. Zehazki pelikula modu honetara ikustea eta entzutea iradokitzenten dizugu:

**...barrura begira.** Gutako bakoitzari esanguratsu egiten zaigun horri buruz eta gure bizitzan bertan sorrarazten ditzikun galderai buruz hausnartu. Helburua ez da betirako erantzunak aurkitzea, uzten ditzikun arrastoei erreparatzeara baizik.

**...kanpora begira.** Taldean edota familiar elkarritzeta sustatu. Kontua ez da ondorioetara iristea. Hauteman eta sentitu duguna konpartitzea, eta besteentzat hautematea ezberdinena entzuten eta ulertzen saiatzea da.

**...ez bakarrik arrazoarekin, baita bihotzarekin ere.** Une batez aurreiritzi ideologikoak eta edo aurrez ditugun ideiak albo batera utzi, pelikulak kontatzen digun horren harira, sentimenduek hitz egin dezaten.

**...eta denbora baten buruan, berriz ere pentsatu.** Adi erreparatu egun batzuen ostean pelikulak utzitako arrastoari. Arrasto hori ikusi dugunari buruzko hausnarketak eta istorioak gagan hartu duen biziak sortutako impresioa da.

### Zenbait galdera...

#### ...pelikula ikusi aurretik

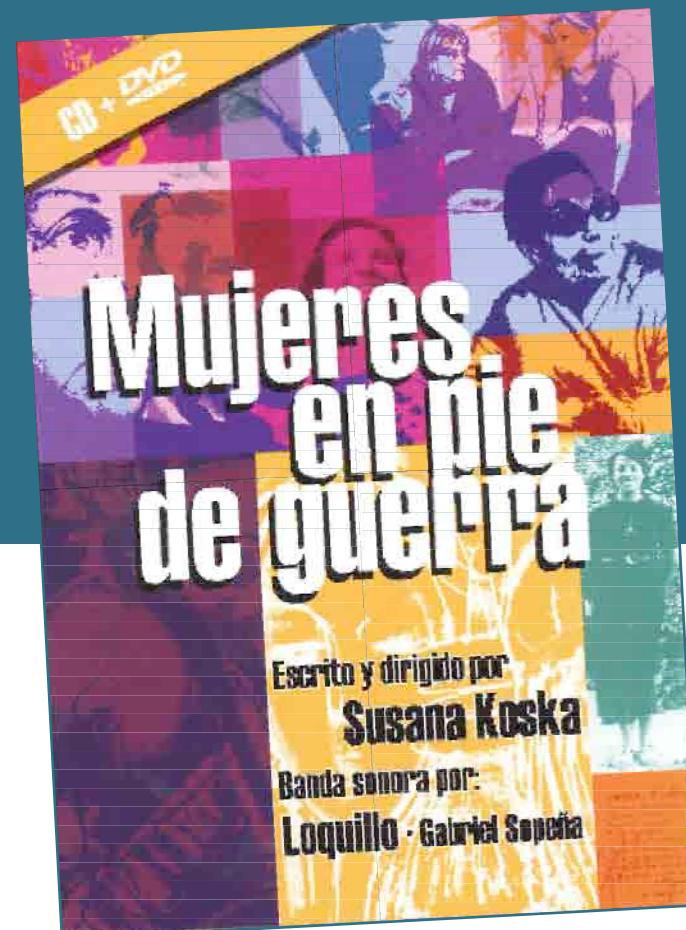
- Sistemari buruz: Daukagunari, gure ongizate-estatuarri, dagokion balioa ematen al diogu? Hori zaintzeko eta hobetzeko ardura dugula sentitzen al dugu?
- Emakumeari buruz: Gatazken eta arazoen aurrean emakumearen ekarpenea agerian geratu al da?
- Zentzuari buruz: Egiten dugunari zentzu helburuak lortzeak ematen al dio? Zergatik?

#### ...pelikula ikusi ondoren

- Zein ezaugarri dute dokumentaleko protagonistek? Euren istorioek, aukerek eta sakrifizioek zein ondorio zehatz dituzte gaur egun?
- «Zu hiltzen ez uztea asaldura-ekintza zen». «Zerbait egin behar zen, aurre egin behar zen»; beren garaiarekin konpromisoa sentitzen zuten. Zerk mugitzen zituen horrela jokatzen? Gaur egun modu berean bizi al da konpromisoa?
- «Errromantikoak ginen, mundua aldatu nahi genuen». Zein zen beren borrokaren itxaropena? Zentzurik izan al zuen egin zutena? Zer lortu zuten?

Begoña Gómez en la charla con Baketik.

# Mujeres en pie de guerra



Bake zentroa. Gatazken lantze etikoa

baketik  
arantzazu

Centro por la paz  
Elaboración ética  
de conflictos

baketik

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO  
KULTURA SAILA  
Gizarte lehiaketa Elkarlanean  
Diputación de Juventud y Asociaciones

baketik  
arantzazu

Bake zentroa. Gatazken lantze etikoa

Centro por la paz  
Elaboración ética  
de conflictos

943-251005

www.baketik.org