

## Videoteca de Baketik, el Centro por la paz de Arantzazu

Baketik ha creado una videoteca de películas y documentales cuyo contenido tiene relación con la lucha por vivir y convivir éticamente. Su objetivo es exclusivamente educativo y no comercial. Baketik presta gratuitamente estas películas a quien lo solicite: centros educativos, grupos de tiempo libre, parroquias, ONGs, asociaciones de todo tipo, familias, cuadrillas de amigos/as... Cada película va acompañada de una breve guía didáctica como ésta. Su finalidad es facilitar el análisis y la reflexión sobre su contenido. En cada una de estas guías un/a colaborador/a de Baketik que ha visto la película ha elaborado dos de sus apartados: «temática» y las «preguntas antes y después de su visionado». Es la sugerencia que nos hace esta persona para ver esta película. Si quieras tú también puedes colaborar enviándonos tus opiniones sobre películas que te hayan gustado. (Más información en [www.baketik.org](http://www.baketik.org))

# Los mejores años de nuestra vida

## Ficha técnica

TÍTULO ORIGINAL: The best years of our lives.

AÑO: 1946.

DURACIÓN: 170 min.

PAÍS: USA.

DIRECCIÓN: William Wyler.

REPARTO: Dana Andrews, Fredric March, Myrna Loy, Harold Russell, Teresa Wright, Virginia Mayo, Cathy O'Donnell, Hoagy Carmichael.

PRODUCCIÓN: Samuel Goldwyn Company.

## Sinopsis

Tras la Segunda Guerra Mundial, tres soldados norteamericanos regresan a los Estados Unidos. Al Stephenson (Frederich March), sargento de infantería, de mediana edad, trabajaba en un banco. Homer Parrish (Harold Russell), marino, ha perdido en la guerra los dos brazos. Fred Derry (Dana Andrews), piloto de bombarderos de brillante historial, de 25 años, trabajaba como dependiente en el bar de unos almacenes.

Se conocen en el vuelo de regreso ya que son de la misma ciudad natal. Allí les espera su familia, esposas y amigos. Los tres regresan con una mezcla de impaciencia y miedo a su vida anterior a la guerra.

## Temática

### Regreso, conflicto y temores

**Regreso.** Se narra la historia de un regreso a la normalidad tras una experiencia difícil y traumática. Regreso a una realidad que no se encuentra en el mismo punto en que se dejó ni el que vuelve es ya el mismo que se fue.

**Conflictos.** La película describe los conflictos, dificultades y contradicciones que suponen un proceso de readaptación a la vida tras un período de sufrimiento y dificultad a pesar de que esa vuelta haya sido largamente deseada.

**Temores.** En la película se muestran los temores y esfuerzos para recuperar la propia vida e integrar en un horizonte de sentido constructivo todo el sufrimiento padecido junto a las dificultades del regreso.

## Sugerencias para ver y escuchar la película

Una película se puede ver y escuchar de muchas maneras. Ofrecemos unos puntos de referencia. Concretamente, sugerimos ver y escuchar la película...

**...hacia adentro.** Reflexionar sobre lo que la película nos sugiere en primera persona y sobre las preguntas que nos plantea en nuestra propia vida. No pretendemos buscar respuestas definitivas, atendemos a las resonancias que nos deja.

**...hacia fuera.** Promover un coloquio sobre la película en familia o en grupo. No se trata de llegar a conclusiones. Compartimos lo que hemos sentido y percibido e intentamos escuchar y entender la percepción diferente de los otros.

**...no sólo con la cabeza, también con el corazón.** Se trata de dejar por un momento a un lado los prejuicios ideológicos o ideas preconcebidas para que, al hilo de lo que nos cuenta la película, puedan hablar los sentimientos.

**...y después de algún tiempo repensar.** Estar atentos al poso que la película deja después de unos días. Ese «poso» es una impresión en la que se funden nuestra reflexión sobre lo que hemos visto y la vida propia que la historia cobra en nosotros/as.

## Algunas preguntas...

### ...antes de la película

- Sobre la normalidad: ¿qué supone volver a la normalidad después de una experiencia de sufrimiento?
- Sobre la frustración: ¿cómo aceptar que la vida y el mundo siguen a pesar de que uno está inmerso en un proceso de dificultad extrema?
- Sobre la felicidad: ¿cómo integrar los problemas y dificultades en el proceso de la vida?

### ...después de la película

- ¿Qué les ocurre a los tres soldados cuando van llegando a sus casas?, ¿por qué no quieren entrar a pesar de que lo han deseado largamente?
- ¿Qué le ocurre a Parrish con su novia?, ¿por qué no se comunica con ella?, ¿qué hace posible su cambio?
- ¿Qué les ocurre a Al Stephenson y a Fred Derry?, ¿qué problemas tienen para adaptarse?

Con la colaboración de Begoña Gómez.

baketik  
arantzazu

Bake zentroa. Gatazken lantze etikoa  
Centro por la paz  
Elaboración ética  
de conflictos

# Los mejores años de nuestra vida



baketik  
arantzazu

Bake zentroa. Gatazken lantze etikoa  
Centro por la paz  
Elaboración ética  
de conflictos

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO  
KULTURA SAILA  
Gobernación de Gipuzkoa  
Departamento de Cultura  
Dirección de Juventud y Acción  
Comunitaria

943-251005

www.baketik.org

## Baketik Arantzazuko Bake zentroko bideoteka

Baketik-ek geurekin eta besteekin etikoki bizitzearekin zerikusia duten filmen eta dokumentalen bideoteka bat sortu du. Helburu hezigarria dauka soilik, ez komertziala. Baketik-ek doan uzten dizkie pelikulak, eskatzen dituztenei: ikastetxeak, aisiaaldi taldeak, parrokiak, GKEak, mota guztietako elkartea, familiak, lagun taldeak... Pelikula bakoitzak hau bezalako gida didaktiko bat darama. Edukiari buruzko azterketa eta gogoeta erraztea du xede. Gida bakoitzean pelikula ikusi duen Baketik-eko kolaboratzaile batek bi atal egin ditu: «gaia» eta «galderak pelikula ikusi aurretik eta ondoren». Hau da pertsona honek pelikula ikusteko egiten digun iradokizuna. Nahi izanez gero, zeuk ere parte har dezakezu gustatu zaizkizun zenbait pelikulen iritziak bidalita. (Informazio gehiago [www.baketik.org](http://www.baketik.org) webgunean)

# Los mejores años de nuestra vida

## Fitxa teknikoa

JATORRIZKO IZENBURUA: The best years of our lives.

URTEA: 1946.

IRAUPENA: 170 min.

HERRIALDEA: AEB.

ZUZENDARIA: William Wiler .

AKTORE-ZERRENDA: Dana Andrews, Frederich March, Myrna Loy, Harold Russell, Teresa Wright, Virginia Mayo, Cathy O'Donnell, Hoagy Carmichael.

EKOIZPEN-ETXEA: Samuel Goldwyn Company.

## Sinopsis

Bigarren Mundu Gerra ondoren Ipar Ameriketako hiru soldadu AEBra itzultzen dira. Al Stephenson (Frederich March), infanteriako sargentoak, banku batean egiten zuen lan. Homer Parrish (Harold Russell), marinela, bi besoak galdu ditu gerran. Fred Derryk (Dana Andrews), historia bikaineko hegazkin bonbaketarietako pilotuak eta 25 urteko gazteak, saltoki handi bateko tabernan egiten zuen lan. Hirurek itzulerako hegaldian ezagutzen dute elkar, herri berekoak baitira. Bertan dituzte zain haien familiak, emazteak eta lagunak. Ezinegona eta beldurra sentitzen dute, izan ere, gerraren aurreko bizitzari ekin behar diote berriz.

**Gaia**

### Itzulera, gatazka eta beldurrak

**Itzulera.** Esperientzia zailaren eta traumatiokoaren ondoren normalitatera itzultzen diren lagunen istorioa kontatzen du pelikulak. Itzulera horretan errealtitatea ez dago utzi zuten lekuak, eta bueltan datozenak ez dira joan ziren pertsona berdinak.

**Gatazka.** Nahiz eta itzulera luzaroan desiratutakoa izan, sufrimentu- eta zaitasun-aldi baten ondoren bizitzara berriz ere moldatzeko prozesuak dakartzan gatazkak, zaitasunak eta kontraesanak deskribatzen ditu filmak.

**Beldurrak.** Nor bere bizitza berreskuratzeak eta jasandako sufrimendu guztia eta itzulerak sortutako zaitasunak modu konstruktiboan integratzeak sorrazten dituen beldurrak eta eskatzen dituen ahaleginak erakusten ditu pelikulak.

### Filma ikusteko eta entzuteko iradokizunak

Pelikula bat modu askotara ikus eta entzun daiteke. Erreferentzi puntu batzuk eskaintzen ditugu. Zehazki pelikula modu honetara ikusi eta entzutea iradokitzen dizugu:

**...barrura begira.** Lehen pertsonan esanguratsu egiten zaigun horri buruz hausnartzea, eta gure bizitzan bertan sortarazten dizkigun galdeei buruz. Helburua ez da betirako erantzunak bilatzea, sortarazten dizkigun erresonantzie so egitea baizik.

**...kanpora begira.** Taldean edo eta familiar elkarritzeta sustatu. Kontua ez da ondorioetara iristea. Hauteman eta sentitu duguna konpartitzea, eta besteak hautematea ezberdina entzuten eta ulertzen saiatzea.

**...ez bakarrik bururekin, baita bihotzarekin ere.** Une batez aurreiritzi ideologikoak edo aurrez ditugun ideiak albo batera uztea, pelikulak kontatzen digun harira, sentimenduek hitz egin dezaten.

**eta denbora baten buruan, berri pentsatzea...** Egun batuetara pelikulak uzten digun arrastoari adi egon. Arrasto hori ikusi dugunari buruzko hausnarketak eta istorioak gugan hartzen duen protagonismoak bat egitearen ondorioa da.

### Zenbait galdera...

#### ...pelikula ikusi aurretik

- Normaltasunari buruz: Zer dakar sufrimenduzko esperientzia baten ostean normaltasunera itzuleak?
- Frustrazioari buruz: Nola onar dezake batek bizitzak eta munduak aurrera darraitela muturreko zaitasun-prozesuan dagoenean?
- Zoriontasunari buruz: Nola integra daitezke arazoak eta zaitasunak bizitzako prozesuan?

#### ...pelikula ikusi ondoren

- Zer gertatzen zaie hiru soldaduei beren etxeetara iristen direnean? Zergatik ez dute sartu nahi denbora luzean desiratu dutena izan bada?
- Zer gertatzen zaio Parrishiaren neska-lagunarekin? Zergatik ez da berarekin komunikatzen? Zerk bideratzen du aldaketa?
- Zer gertatzen zaie Al Stephenson eta Fred Derryri? Zein arazo dute adaptatzeko?

Begoña Gomezen laguntzarekin.

# Los mejores años de nuestra vida

